

PRITARTA

Kulautuvos pagrindinės mokyklos mokytojų tarybos  
2018 m. balandžio 5 d. posėdyje, protokolo Nr. 3

PATVIRTINTA

Kulautuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2018 m. balandžio 6 d. įsakymu Nr. V- 67

## KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ IR DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos (toliau – mokyklos) pedagogų ir darbuotojų etikos kodekse (toliau - EK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visi mokyklos pedagogai ir darbuotojai.

2. EK paskirtis - padėti pedagogams ir darbuotojams suprasti ir spręsti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime.

3. EK papildo pedagogų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, vidaus darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

**Etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

**Moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

**Mokytojų ir darbuotojų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

**Etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų MEK dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

**Etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

**Etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

**Interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus bei priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

**Viešieji visuomenės (valstybės) interesai** – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

**Kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

**Vertybė** – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

**Tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

### III. ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. EK tikslas - nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, skatinti ir palaikyti pedagogų ir darbuotojų etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Uždaviniai:

5.1. Esamiems ir naujai priimamiems pedagogams ir darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias mokyklos vertybes: teisingumą, sąžiningumą, rūpinimąsi mokiniais, profesionalumą, toleranciją, bendruomeniškumą, demokratiškumą ir pilietiškumą;

5.2. Formuoti pedagogų ir darbuotojų suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, ji svarbi didinant vietos bendruomenės ir visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.

5.3. Padėti vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

### IV. PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR PRINCIPAI

#### 6. Pedagogai ir darbuotojai įsipareigoja:

6.1. tarpusavio santykiuose vadovautis viešumo, draugiškumo, pagarbos, konfidencialumo, solidarumo ir geranoriškumo principais;

6.2. profesionaliai ir atsakingai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas;

6.3. aktyviai palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklai, etiškai elgtis tiek mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje;

6.4. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu: mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais pedagogais ir darbuotojais;

6.5. objektyviai vertinti kolegų darbus ir pastangas, patariant ir padedant vieni kitiems, mokantis vieniems iš kitų bei atskleidžiant nepanaudotas galimybes;

6.6. vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasė, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;

6.7. suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegų veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykiškai pateikto darbo vertinimu ir profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu;

6.8. konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;

6.8. gerbti ir puoselėti esamas bei kurti naujas mokyklos bendruomenės tradicijas;

6.9. tausoti ir atsakingai naudoti mokyklos turtą ir išteklius.

#### 7. Suprasti, kad pedagogo ir darbuotojo etiką pažeidžia:

7.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų ar kitų darbuotojų profesinę veiklą, profesinius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;

7.2. nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegą ar kito darbuotojo profesinius sugebėjimus, asmenines savybes;

7.3. nepakantumas kitokiai mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų ar kitų darbuotojų nuomonei ir argumentuotai kritikai;

- 7.4. kai viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali informacija apie kolegas ar kitus darbuotojus (kompetencija, darbo užmokestis, asmeniniai reikalai, asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga), mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis;
- 7.5. nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas (ypač pamokų metu su mokiniais) dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų;
- 7.6. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
- 7.7. mokyklos materialinių ir finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;
- 7.8. mokyklos nuosavybės niokojimas – dėl piktnaudžiavimo arba dėl aplaidumo.
- 7.9. nepagarbūs komentarai socialiniuose tinkluose.

## **V. MOKYMO IR DARBO ETIKA**

8. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai ir darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.
9. Pedagogai privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams kaip plagijavimas, nusirašinėjimas, pažymių rezultatų klastojimas.
10. Mokytojai privalo mokinių žinias ir įgūdžius vertinti objektyviai, teisingai ir sąžiningai.

## **VI. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Būtina EK priėmimo sąlyga – viešas pritarimas jo projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o neįsipareigojimas.
12. Priimtas EK skelbiamas viešai mokyklos internetinėje svetainėje.
13. Mokyklos bendruomenė įsipareigoja gerbti EK ir rūpintis jo veiksmingumu.
14. EK vykdymo priežiūrą atstovavimo pagrindu sudaryto etikos komisija, susidedanti iš 4 asmenų: 2 mokyklos pedagogų, 1 personalo darbuotojo ir 1 administracijos atstovo.
15. Sankcijos už mokytojų etikos pažeidimus atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – moralinio poveikio priemonės (pvz., pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas ir pan.) Etikos kodekso priežiūrą vykdančios etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimančios sprendimą dėl darbo sutarties pratęsimo, dėl darbuotojų skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti bei kitais atvejais.
16. EK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėmis vertybėms atvejų, todėl etikos komisija, spręsdama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio EK nenumatytais atvejais, turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su EK pripažintomis pamatinėmis vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.
17. EK priimtas kaip mokyklos bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.