

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA  
JOLITOS VELŽIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-09 Nr. S-21  
Kulautuva

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.</b>	
1. Uždavinys Orientuojantis į mokinių poreikius, tobulinti pamokos ir mokymosi pagalbos organizavimą.	<i>Pamokos organizavimo tobulinimas.</i> Vadovai vykdė ugdymo proceso priežiūrą, rezultatai kiekvieną pirmadienį aptarti mokytojų susirinkimuose. Mokytojai tobulino savo veiklą atsižvelgdami į individualiai ir bendrai išsakytas rekomendacijas. Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 78 pamokos, +31 lyginant su 2022 m.), teikė rekomendacijas kolegoms. Pradėtas kaupti atvirų pamokų bankas (6 pamokos), filmuotos pamokos aptartos mokytojų susirinkimuose. Vestos 39 atviros pamokos. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo sritis – pamokos organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimas. Įsivertinimo metu atlikta mokytojų ir mokinių apklausa, įsivardytas pasiektas pokytis tobulinant pamokos organizavimą. Įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai dėl pamokos organizavimo tobulinimo. Nustatytos šios stipriosios pamokos organizavimo pusės: įsivertinimas, asmeniniai pasiekimai ir tolesnio mokymosi prioritetų numatymas. Silpniausios – pastoliavimas, metodų įvairovė ir mokymasis kitoje aplinkoje. Dauguma (81,8 proc., +19,8 lyginant su 2022 m.) 5–10 kl. mokinių teigė, jog mokytojų padedami mokosi pamokoje įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 90 proc. (+0,7, lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad svarbu atlikti užduotį pamokoje kuo geriau. 64,4 (+1,4, lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad mokytojai „su manimi aptaria, ką išmokau pamokoje“. Iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją, apklausos duomenimis, panaudoja tobulindami pamoką visi mokytojai: 40 proc. „ko gero, sutinka“, 60 proc. „visiškai sutinka“. Pamokos pabaigoje grįžta prie mokymosi uždavinio ir skiria laiko mokinių įsivertinimui 95 proc. mokytojų.

*Asmeniniai pasiekimai pamokoje ir numatymas tolesnio mokymosi prioritetų būdų.*

Dauguma (87,3 proc., +4,1 lyginant su 2022 m.) 5–10 kl. mokinių teigė, kad stengiasi atlikti ir sunkias užduotis. Tiek pat mokinių teigė, kad ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas.

*Pastoliavimas pamokoje.*

58,2 proc. (-8,4 lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad mokytojai leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotis.

72,7 proc. (+9,2 lyginant su 2022 m.) mokinių apklausoje teigė, kad per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti.

Visi mokytojai koreguoja dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius: 35 proc., ko gero, sutinka, 65 proc. visiškai sutinka.

*Mokymasis kitoje aplinkoje, metodų įvairovė.*

61,8 proc. (+5,7 lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad dažnai vyksta į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotų ir išmoktų ko nors naujo.

67,1 proc. (+2,3 lyginant su 2022 m.) mokinių apklausoje teigė, kad mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.

67 pamokos organizuotos kitose erdvėse.

*Skaitmeninės kompetencijos.*

80 % mokytojų apklausoje teigė, kad naudoja skaitmeninius įrankius pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio įsivertinimui.

Išanalizuotos visų mokytojų skaitmeninės kompetencijos pamokoje raiška Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistemoje DigCompEdu ir prioritetiškai numatytas jų stiprinimas.

Dauguma mokytojų naudojo skaitmenines mokymo aplinkas „Eduka“, „Ema“, „Elicėjus“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.

Mokytojai, siekdami ugdymo kokybės pamokose, sistemingai mokėsi. Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų metams buvo susitarta Metodinėje taryboje, prioritetai derėjo su mokyklos planuojama veikla. 91 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimą pamokoje, refleksiją. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,5 dienos per mokslo metus.

100 proc. nelyginių klasių mokytojų nuo rugsėjo mėn. dirbo pagal atnaujintas ugdymo programas.

Įsigyta vadovėlių (už 8777 Eur) pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.

*Rezultatų analizė ir pagalbos teikimas.*

2 kartus per metus analizuoti mokinių pusmečių pasiekimai, nacionalinių pasiekimų tyrimų ir PUPP atitiktis metiniams vertinimams, pokytis per trejus metus. Rezultatai panaudoti organizuojant mokymosi pagalbos priemones, planuojant mokyklos ugdymo turinį.

2023 m. sausio, birželio, rugpjūčio mėn. parengtos analizės:

2015–2023 m. PUPP duomenys lyginami su metiniu vertinimu;

2020–2023 m. NMPP tyrimas;

2017–2023 m. I ir II pusmečių duomenų palyginamosios analizės.

2023 m. 8 klasės NMPP rezultatai rodė tinkamą patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimų būklę: 8 klasės mokinių matematikos rezultatai, lyginant su tos pačios klasės 2019 m. NMPP duomenimis, paaugo (nuo 45,9 iki 46,1 % +0,2%), o lietuvių kalbos nuo 51,9 iki 63,4 % +11,5%). 2023 m. PUPP

	<p>rezultatai tenkino: matematikos pralenkė šalies ir rajono vidurkį, lietuvių k. beveik siekė: matematika 6,33 (rajono – 5,3, šalies – 5,39); lietuvių k. 6,53 (rajono – 6,63, šalies – 6,59).</p> <p>Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui / vaikui. Ją teikė 6 mokytojo padėjėjos, psichologė, logopedė, spec. pedagogė ir namų darbų ruošos klubas (lankė 45,4 proc. 2–6 kl. mokinių). Specialiųjų poreikių vaikams ir atvykusiems iš užsienio sudaryti individualūs ugdymo planai, pažanga aptarta Vaiko gerovės komisijoje ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo suteikta individuali mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>Analizuoti tarpiniai mokinių pusmečių rezultatai, VGK sprendimu, 9 mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos.</p> <p>Mokiniais organizuotos matematikos, lietuvių, anglų kalbų, gamtos ir žmogaus, chemijos, geografijos dalykų konsultacijos.</p> <p>* Kiekvieno pedagogo pamoka / veikla stebėta ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Rezultatai aptarti su mokytojais individualiai. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei tobulinti. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, aptartas vertinimas ir įsivertinimo būdai. Ugdymo turinys pamokose individualizuotas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius. Gerėjo pamokų kokybė – 84 % stebėtų pamokų pradinių klasių mokytojos tikslingai naudojo interaktyvius ekranus ir lentas. 80 % pradinių klasių mokytojų kiekvienoje pamokoje taikė įsivertinimą. 2 mokytojų padėjėjos patobulino savo kompetencijas, teikiama pagalba efektyvesnė. Pasiruošta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1-oje klasėje. 100 % 1–2 klasių mokinių sudarytos galimybės užimtumui po pamokų. Gerėjo atliekamų namų užduočių rezultatas.</p>
<p>2.Uždavinys Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus.</p>	<p>Reguliariai, kiekvieną pirmadienį, organizuoti mokytojų susirinkimai įsivardijant užduotis, veiklas ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2023 m. vyko 9 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptartos veiklos, rezultatai, pateikti pasiūlymai mokyklos veiklos tobulinimui.</p> <p>Veikė nuolatinės darbo grupės (veiklos įsivertinimo ir kt.) ir pagal poreikį sukurtos naujos (lankomumo, vertinimo tvarkos, socialinės-pilietinės veiklos, užsieniečių ugdymo organizavimo tvarkos aprašams parengti), reflektuota atlikta veikla.</p> <p>Mokykla atliko 2 apklausas, rinko ir analizavo mokinių pažangumo ir kt. duomenis ir informaciją ir jais remdamasi priėmė įvairius sprendimus (gegužės mėn. mokytojų ir mokinių plačiojo įsivertinimo apklausa; birželio mėn. UTA tyrimas įsivertinant situaciją).</p> <p>Mokytojai skatinti kelti kvalifikaciją. 91,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,5 dienas per mokslo metus. Mokykloje buvo organizuotas seminaras mokytojams „Sėkminga pamoka“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Į mokymąsi orientuotas mokymas“. Organizuotos 2 metodinės dienos: pradinių klasių mokytojos dalyvavo metodiniame pasitarime dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinėje mokykloje ir „Pozityvus įtraukusis ir skaitmeninis ugdymas“.</p> <p>100% mokytojų pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis. Visi mokytojai paskatinti pinigineis premijomis.</p>

Visi SUP mokiniai ir grįžę iš užsienio buvo ugdomi pagal individualius ugdymo planus.

7 klasės mokiniai lietuvių kalbos, matematikos pamokose buvo suskirstyti į pogrupius pagal gebėjimus, todėl buvo patenkinti skirtingų gabumų ir skirtingo pasiekimų lygio mokinių poreikiai. Lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. pusmečių rezultatus matematikos 25 proc., o lietuvių kalbos 30 proc. mokinių padarė pažangą.

Klasių vadovai rugsėjo mėn. supažindino mokinius su individualios pažangos stebėjimo tvarka klasės valandėlės metu.

100% 5–10 kl. mokinių stebėjo asmeninę pažangą skaitmeninėje formoje Moodle, 2 kartus per metus atliko kompetencijų įšivertinimą TAMO dienyno aplinkoje.

Mokiniams buvo rodomi įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir mokyklos alumnų sėkmės istorijos. Vyko 6 susitikimai su treneriu Tautvydu Antanaičiu. Kompiuterinių žaidimų kūrėjas, IT specialistas A. Rumiancevas supažindino 9–10 klasių mokinius su savo profesija ir pasiekimais. 8–10 kl. mokiniai klausėsi Empowering Girls projekto lektorės R. Špakauskaitės verslo sėkmės istorijos, vyko susitikimas su rašytoja Jolanta Waldner.

Visi mokiniai gavo konsultacijas ugdymo karjeros klausimais. LJA „Šešėliavimo“ programoje dalyvavo visi 9–10 klasių mokiniai, vyko 23 profesinio orientavimo vizitai.

Mokykloje vyko chemijos, gamtos, anglų k., matematikos olimpiados, eruditų, chemikų ir muzikos konkursai. Dalyvavo 33 proc. 5–10 klasių mokinių.

Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 101 mokinys skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1-3 vietų laimėtojais. Dalyvauta 36 rajono, 56 šalies ir 13 tarptautinių konkursų.

Mokykloje vykdyta 21 (+3, lyginant su 2022 m.) neformaliojo vaikų švietimo programa sudarė labai geras sąlygas mokinių saviraiškai, jų gabumų pažinimui ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui.

88,2 (+8,5 proc. lyginant su 2022 m.) visų mokinių lankė mokykloje ir už jos ribų veikiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus. 51 proc. (+4,2 proc. lyginant su 2022 m.) mokinių lankė du ir daugiau būrelių.

81 proc. (+0,6 proc. lyginant su 2022 m.) mokinių dalyvavo įvairiose veiklose: savivaldoje, renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt.

2 mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, įgijo naujų kompetencijų ir žinių.

Mokiniai dalyvavo kasdiniame mokyklos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius („Pyragų dieną“, „Moliūgines“, Pasaulinės dviračių dienos paminėjimą – varžybas, karnavalą), įvairias akcijas: gerumo akciją „Atverkime širdis“, medžių sodinimo akciją, „Pagalba Ukrainai“, EKO žibintų akciją už taiką, ponios D. Nausėdienės kalėdinę akciją „Angelo sparnai“. Buvo skatinama savanorystė: mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose („Pagauk kultūros ryšį“, „Vėjo varpelių skambėjimo šventė“), taip pat Kauno r. Kačerginės miestelio šventėje „Žvejų istorijos“, Kauno r. mokyklų lengvosios atletikos varžybose, žirgyne, Šiluvoje. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 81 proc. mokinių.

Mokykloje pradėta mokytis italų kalbos. Veikė 2 italų kalbos grupės (pradinių klasių mokinių ir pagrindinio ugdymo).

	<p>Aktyviai vykdyta projektinė veikla (2 projektinės veiklos savaitės, ilgalaikiai metų trukmės projektai 9 klasėje). Projektų savaitinių metu 100 proc. 5–10 kl. mokinių rinkosi projekto grupę pagal veiklas, atitinkančias jų poreikius ir pomėgius.</p> <p>Vyko 4 administracijos ir Mokinių tarybos pasitarimai.</p> <p>* Batniavos skyriaus metodinė ir kasdienė veikla planuota ir organizuota vadovaujantis strateginiu ir metiniu veiklos planais. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. 100 % pedagogų įsivertino profesinę veiklą, pedagogams pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Parengtos Metodinės grupės veiklos ataskaitos, pateiktos rekomendacijos metodinei veiklai tobulinti. Pradinio ugdymo mokytojos fiksavo asmeninę mokinių pažangą pasirinkta ir joms patogia forma. 2-3 kartus per mokslo metus aptarti rezultatai ir mokinių / ugdytinių daroma pažanga su tėvais. Mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 1 renginyje (seminaruose, konferencijose) lyderystės ugdymui ir mokymuisi, skaitmeninių kompetencijų tobulinimo tema. Suorganizuoti visi suplanuoti Batniavos seniūnijos bendruomenei skirti renginiai. Vyko profesionalios kultūros sklaida: tautodailininkės Jurgitos Treinytės (Kaišiadorys) karpinių paroda „Lietuvių liaudies ir Pasaulio pasakų motyvais“; tautodailininkės Elenos Tarolienės šiaudinių paveikslų paroda „Gyvybės medis“; Martyno Beinario solinis pasirodymas Kovo 11-osios renginyje; edukacija su tautodailininke Jurgita Treinyte (Kaišiadorys) „Lietuviški simboliai karpiniuose“.</p>
<p><b>2. Tikslas – stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.</b></p>	
<p>1. Uždavins. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.</p>	<p>Buvo ugdomas atsparumas žalingiems įpročiams. 76 proc. mokinių dalyvavo prevencinėse veiklose.</p> <p>Daugiau kaip 90 proc. 1 ir 5 klasių, naujų mokinių pritapo klasėje, mokykloje (pagal adaptacijos tyrimus).</p> <p>Tėvams suorganizuota paskaita tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema „Paauglių nerimo, depresiško požymiai, kaip atpažinti ir ką daryti?“ (vedė „Darnių namų“ psichologė). Tėvai pakviesti dalyvauti nuotolinėse paskaitose „Skaitymo sutrikimai. Kaip padėti vaikui?“, „Kryptingas tėvų ir vaikų dialogas – socialinio ir akademinio vaiko sėkmingumo pagrindas“.</p> <p>Įdarbintas sportinės veiklos organizatorius – 19 proc. mokinių nuo 14 m. po pamokų lankė treniruoklių salę ar žaidė sportinius žaidimus. Atviroje jaunimo erdvėje sportavo 18 Kulautuvos miestelio jaunuolių, baigusių mokyklą.</p> <p>34,7 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų sudarė programos, skirtos sportui, sveikai gyvensenai propaguoti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė treneriais, mokyklos patalpose vyko įvairios neformaliojo švietimo veiklos.</p> <p>Pertraukų metu skatintas mokinių fizinis aktyvumas – sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, oro ritulį, klase.</p> <p>Mokykla įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje ir Kauno rajone organizuojamas veiklas, skirtas skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Visuomenės sveikatos biuras vedė 6 integruotas fizinio ugdymo pamokas mokykloje. Dalyvavo 47 mokiniai. Viena pamoka vyko Zapyškyje, dalyvavo 21 mokinys. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo PUG bei 1–4 kl. 36 pamokas (vienai klasei – 6 pamokos), 5–10 kl. 69 pamokas (vienai klasei – 8,6 pamokos) suteikdama sveikatos žinių mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvensenos klausimais (ne mažiau kaip vienas kartas per metus klasei).</p>

	<p>Visos pradinų klasių mokytojos dalyvavo 3Q sveikatos studijų metodikos mokymuose ir jas pritaikė savo pamokose.</p> <p>Visi mokytojai, rengiantys pritaikytas ir individualizuotas programas, gavo pagalbos specialistų pagalbą ir konsultacijas.</p> <p>2 klasės mokiniai dalyvavo vaikų mokymo plaukti programoje „Plaukimas – sveikata“.</p> <p>Vykdyta vaikų vasaros stovykla „Šokime kartu“ (dalyvavo 30 vaikų).</p> <p>68,6 proc. mokinių dalyvavo Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programose „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ bei „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“).</p> <p>Vyko 4 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais.</p> <p>Reguliariai organizuoti VGK posėdžiai (iš viso 18), teiktos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų.</p> <p>Vyko tradiciniai mokyklos renginiai: „Aš galiu“, „Aš, tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima“, „Sveikatos savaitė“. Mokykla dalyvavo projektuose: „Mokykla ugdo sveiką vaiką“, „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“, „Sveikas kaip ridikas“, „Pasaulinė sniego diena“.</p> <p>Įdiegtas švediško stalo principas – 40 proc. sumažintas maisto švaistymas. Įdiegta e-maitinimo sistema.</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje įrengtas kampelis fizinei iškrovai ir sveikatinimui.</p> <p>Įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros mokyklos stadione ir 1 papildoma kamera mokyklos prieigose saugumui užtikrinti.</p> <p>* Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos „Kimochis“ ir „Obuolio draugai“. Suorganizuotos pradinų klasių mokiniams 3 išvykos bendruomeniškumui didinti, mokinių psichologinei savijautai gerinti. Įvykdyti 2 vaikų ir suaugusiųjų švietimo projektai: „Pažinkime Lietuvą aktyviai“ ir „Raktai į sveikesnę gyvenseną“, kuriuos finansavo Kauno rajono savivaldybė. Vykdytos edukacijos seniūnijos bendruomenės nariams. Bendruomenės nariai turėjo galimybę dalyvauti Kauno r. Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose projektuose.</p>
<p>2. Uždavinys Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas.</p>	<p>Atnaujinti 2 kabinetai (1 ir 3B klasės), sukuriant lengvai transformuojamą, mobilią fizinę klasės aplinką.</p> <p>Bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Svarbus kiekvienas“ lėšomis (4500 Eur) įsigyta 12 planšetinių kompiuterių, specialiųjų mokymo priemonių, kurios atitinka universalaus dizaino ugdymo principus – 8 šviečiančios rašymo lentelės su 12 rašiklių, sensorinės priemonės (6 kamuoliukai, 10 kėdžių juostų, 4 akustinės širmos).</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje įrengtas kampelis fizinei iškrovai ir sveikatinimui.</p> <p>4 kabinetuose atnaujinta IKT įranga (įsigytos išmaniosios lentos).</p> <p>Įsigyta 14 nešiojamųjų kompiuterių, spausdintuvai.</p> <p>Bibliotekos fondai atnaujinti privaloma mokomąja ir naujausia mokslinė literatūra, atliepiančia visų ugdymo pakopų mokinių poreikius.</p> <p>Nupirkta lavinamųjų STEAM ir įtraukiamam ugdymui skirtų priemonių Dienos centrui ir priešmokyklinei grupei.</p> <p>Sporto salėje nupirkta švieslentė.</p> <p>Išasfaltuotas priėjimas prie stadiono.</p> <p>* Sukurtas Kneipo takas. Apsodinta medeliais vaikų žaidimų aikštelė.</p>
<p><b>3. Tikslas – stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.</b></p>	
<p>1. Uždavinys.</p>	<p>Per metus pravestos 39 atviros ir integruotos pamokos.</p>

<p>Stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.</p>	<p>100 proc. mokytojų vykdė projektus kartu su kolega birželio ir gruodžio mėn. (iš viso 2 sav.).</p> <p>Organizuoti 4 rajoniniai renginiai (Lengvosios atletikos varžybos, Erasmus+ projektų gerosios patirties sklaidos renginys, Chemikų konkursas, Eruditų konkursas).</p> <p>Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 78 pamokos, +31 lyginant su 2022 m., vienam mokytojui tenka 2,5 pamokos), teikė rekomendacijas kolegoms, filmuotos pamokos ir klasės valandėlės aptartos mokytojų susirinkimuose.</p> <p>Parengta nauja pamokos stebėjimo forma.</p> <p>Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdešis savarankiškai, pasidalijo įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime.</p> <p>Su mokyklomis-partnerėmis dalintasi patirtimi apie ugdymo turinio atnaujinimą (Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla, Kaišiadorių m. A. Brazausko gimnazija).</p> <p>* Mokyklos bendruomenė aktyviai veikė kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Mokytojai pasidalino savo metų sėkmės istorija metodinės grupės susirinkime, dalijosi gerąja patirtimi. Dvi mokytojos mentoriavo, savo patirtimi dalinosi su pedagogėmis-studentėmis. Kiekvieno pedagogo veikla stebėta ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Stebėtos pamokos vertintos pagal visų aptartą ir atnaujintą pamokos vertinimo formą.</p>
<p>2. Uždavins. Plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).</p>	<p>Įvykdyti du tarptautiniai projektai („Skaitmeninė anglų kalba“ ir „Žmonių įvairovė – gyvenimo prieskonis“), septyni respublikiniai ir šeši rajoniniai projektai.</p> <p>Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Kulautuvos seniūnija ir laisvalaikio sale. Mokykloje vyko Mažosios Europos kultūros sostinės atidarymo ir uždarymo renginiai. Mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose („Pagauk kultūros ryšį“, „Vėjo varpelių skambėjimo šventė“), Kauno r. Kačerginės miestelio šventėje „Žvejų istorijos“, Kauno r. mokyklų lengvosios atletikos varžybose, Šiluvoje.</p> <p>Trišaliai pokalbiai vyko du kartus per metus. Dalyvavo 68,75 proc. mokinių tėvų.</p> <p>80 proc. mokinių ir 30 proc. tėvų dalyvavo Šeimų sporto šventėje.</p> <p>Tėvai dalyvavo netradicinėje ugdymo dienoje – vedė pamokas klasėse.</p> <p>Tėvai įsitraukė į klasės tėvų savivaldą: dalyvavo šventėse, ekskursijose ir padėjo jas organizuoti, kvietėsi į darbo vietas, pristatė profesijas klasių valandėlėse. Teikė pagalbą budėdami mokyklos kalėdiniame karnavale.</p> <p>Mokyklos inicijuojamuose renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių ir 40 proc. tėvų.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba ir Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru. Su PPT vykdytas projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ (išvystamoji profesinė edukacija į KTU), su minėtomis įstaigomis bendradarbiauta vykdant bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektą „Svarbus kiekvienas“.</p> <p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija Jūrų skautija „Divytis“, Lietuvos moksleivių sąjunga.</p> <p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys vykdant 2 tarptautinius projektus, 4 respublikinius, 6 rajono lygmens. PUG ir 1–10 kl. mokiniai dalyvavo projektuose: PUG ir 1–4 kl. socializacijos „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, „Sveikatiada“ – 101 mok. (100 proc.); 1–4 kl. „Olimpinis meniu“ – 82 mok.</p>

	<p>( 100 proc.), „Moksleiviai – bendruomenei“ – 82 mok. ( 100 proc.); 2 kl. „Plaukimas – sveikata“ – 17 mok. ( 100 proc.); PUG ir 1–4 kl. Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos projektas „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“ – 50 mok. ( 50 proc.); PUG ir 1–9 kl. Kauno rajono vaikų vasaros stovyklų programa „Šokime kartu“ – 30 mokinių ( 15 proc.); 4 kl. respublikiniuose projektuose „Gyvulininkystė ir aš“, „Gamta mūsų rankose“ – 24 mok. ( 100 proc.), respublikinis projektas „Sveikas kaip ridikas“ 6 kl. – 24 mok. ( 100 proc.).</p> <p>* Tėvai aktyviai įsitraukė į ugdymo karjerai veiklas: pravedė bent po vieną veiklą kiekvienoje klasėje / grupėje ir bendrai viso skyriaus ugdytiniams. Mokytojai, klasės vadovai 2-3 kartus per mokslo metus kartu su tėvais aptarė vaikų pasiekimus ir pažangą, bendradarbiavo sprenddami ugdymosi procese kylančias problemas. Vyko bendras viso skyriaus Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant“. Bendradarbiaujant su Kauno dramos teatru vykdytas projektas „Teatro kubas“. Bendradarbiaujant su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ dalyvauta dviejuose projektuose: „Gandras ant stogo – laimė namie“ ir „Kalėdinis namelis“; su Kulautuvos lopšeliu-darželiu dalyvauta projekte „2023 maži žingsneliai po Kauno rajoną“. Bendradarbiaudamos su Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų mokykla pradinė klasių mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Kaip sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo turinio atnaujinimui“. Kartu su Batniavos seniūnija įgyvendintas KRS finansuojamas „Šiuolaikinių seniūnijų“ projektas „Legendos sugrįžimas“, Žolinių šventė, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė. Bendradarbiaujant su Kauno r. Padauguvos girininkija iškelti inkilai ir susipažinta su miškininko profesija.</p>
--	--

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje.	90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo	91,7 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas, Nacionalinės švietimo agentūros tikslinėse konsultacijose ir pagilino savo žinias apie atnaujintas bendrąsias programas, konsultavosi dėl jų įgyvendinimo. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo. Įdarbinti 2 nauji



		<p>priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; vykdytas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 100 proc. mokytojų parengė dalykų ilgalaikius planus 1, 3, 5, 7 klasėms ir I gimnazijos klasei pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas; atnaujinti mokyklos tvarkų aprašai pritaikant UTA (vertinimo ir pažangos ir kt.).</p>	<p>specialistai. Atnaujinta IKT įranga. Patenkintas mokytojų poreikis apsirūpinant naujais vadovėliais pagal atnaujintą ugdymo turinį. Įsigyta vadovėlių (už 8777 Eur) pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Išanalizuota daugumos mokytojų skaitmeninės kompetencijos pamokoje raiška Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistemoje DigCompEdu ir prioritetiškai numatytas jų stiprinimas EdTech centro mokymuose, NŠA tikslinėse konsultacijose. Suorganizuotas pradinių klasių mokytojų metodinis pasitarimas Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų mokykloje „Kaip sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo turinio atnaujinimui“.</p> <p>Pakoreguotas Kauno r. Kulautuvos pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 m., vykdytos jame numatytos veiklos.</p> <p>100 proc. mokytojų parengė ar koregavo dalykų ilgalaikius planus 1, 3, 5, 7 klasėms ir I gimnazijos klasei pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>Atnaujinti mokyklos tvarkų aprašai pritaikant UTA (vertinimo ir pažangos; mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių; atvykusių ar grįžusių gyventi Lietuvos Respublikoje ugdymo organizavimo; socialinės-pilietinės veiklos; lankomumo).</p>
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius	80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su	91,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,5 dienos per mokslo metus. Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų susitarta. Mokykloje suorganizuotas seminaras mokytojams „Sėkminga pamoka“, mokytojai patobulino

	<p>ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.</p>	<p>įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 60 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 90 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); Pritaikytos ugdymo aplinkos/įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (techninių, demonstracinių, žaislų, daiktų, literatūros). 100 proc. mokytojų, rengiančių pritaikytas ir individualizuotas programas, gauna pagalbos specialistų pagalbą ir konsultacijas. Išliko stabilus arba augo mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), skaičius – ne mažiau kaip 85 proc.</p>	<p>kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 84 proc. mokytojo padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, dalyvavo mokymuose ir patobulino kompetencijas. Beveik visuose Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai. 100 proc. specialiųjų poreikių vaikams ir atvykusiems iš užsienio sudaryti individualūs ugdymo planai. Bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Svarbus kiekvienas“ lėšomis įsigytos priemonės (sensoriniai kamuoliukai, kėdžių juostos neramioms kojytėms, nusiramino žaislai, aplinką struktūruojančios širmos, šviečiančios rašymo lentelės, planšetiniai kompiuteriai) naudoti nusiramimui, mokymuisi ar tam tikroms edukacijoms. 100 proc. mokytojų, rengiančių pritaikytas ir individualizuotas programas, gavo pagalbos specialistų pagalbą ir konsultacijas. Išliko stabilus mokinių, kurie džiaugiasi mokydami šioje mokykloje, skaičius – 85,3 proc. Visuotiniame tėvų susirinkime perskaitytas pranešimas apie įtraukjį ugdymą.</p>
<p>1.3. Kurti saugią socialinę-emocinę aplinką.</p>	<p>Sustiprintos socialinės-emocinės kompetencijos, emocinis saugumas ir atsparumas.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvavo prevencinių programų veiklose. Mokykloje įgyvendintas ne mažiau kaip 1 prevencinis projektas per metus. Mokykla įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Kauno rajono PPT organizuojamas veiklas mokykloje ir Kauno</p>	<p>Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose. Mokykloje įgyvendinti 2 prevenciniai projektai „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ bei „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“. Mokykla įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas veiklas mokykloje ir Kauno rajone, skirtas skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Visuomenės sveikatos biuras vedė 6 integruotas</p>

	<p>rajone (mažiausiai 2 veiklos per metus).  Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais.  Tėvams suorganizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema.  Mokinių neformaliojo švietimo programos, skirtos sportui ir sveikai gyvenenai propaguoti, sudaro ne mažiau 30 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų.  Suorganizuoti mokyklos bendruomenės tradiciniai sporto ir sveikos gyvenenos 1–2 renginiai.  Įdiegtas švediško stalo principas – 40 proc. sumažintas maisto švaistymas.  Įdiegta e-maitinimo sistema.</p>	<p>fizinio ugdymo pamokas mokykloje. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo PUG bei 1-4 kl. 36 pamokas (vienai klasei tenka 6 pamokos), 5-10 kl. 69 pamokas (vienai klasei tenka 8,6 pamokos) suteikdama sveikatos žinių mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvenenos klausimais (ne mažiau kaip vienas kartas per metus klasei).  Vyko 4 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais.  Tėvams suorganizuota paskaita tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema „Paauglių nerimo, depresiško požiūrio, kaip atpažinti ir ką daryti?“ (vedė „Darnių namų“ psichologė). Tėvai pakviesti dalyvauti nuotolinėse paskaitose „Skaitymo sutrikimai. Kaip padėti vaikui?“, „Kryptingas tėvų ir vaikų dialogas – socialinio ir akademinio vaiko sėkmingumo pagrindas“.  Mokinių neformaliojo švietimo programos, skirtos sportui ir sveikai gyvenenai propaguoti, sudarė 34,7 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų.  Įdarbintas sportinės veiklos organizatorius – 19 proc. mokinių nuo 14 m. po pamokų lankė treniruoklių salę ar žaidė sportinius žaidimus. Atviroje jaunimo erdvėje sportavo 18 Kulautuvos miestelio jaunuolių, baigusią mokyklą. Priešmokyklinėje grupėje įrengtas kampelis fizinei iškrovai ir sveikatinimui.  Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė treneriais.  Suorganizuoti mokyklos bendruomenės tradiciniai sporto ir sveikos gyvenenos 3 renginiai: „Aš galiu“, „Aš, tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima“, „Sveikatos savaitė“. Mokykla dalyvavo projektuose: „Mokykla ugdo sveiką</p>
--	--	--

			<p>vaiką”, „Sveikatiada”, „Olimpinis meniu”, „Sveikas kaip ridikas”, „Pasaulinė sniego diena”.</p> <p>Įdiegtas švediško stalo principas – ne mažiau kaip 40 proc. sumažintas maisto švaistymas.</p> <p>Įdiegta e-maitinimo sistema.</p> <p>Įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros mokyklos stadione ir 1 papildoma kamera mokyklos priegose saugumui užtikrinti.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovavau Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos pedagogikos gretutinių studijų programos studentės pedagoginio bendradarbiavimo praktikai nuo 2023 m. vasario 6 d. iki 2023 m. gegužės 19 d.	Pritrauktas naujas specialistas dirbti mokykloje.
3.2. Pateikiau paraišką programai „Renkuosi mokyti“.	Išspręstas trūkstamo fizikos mokytojo klausimas.
3.3. Pateikiau paraišką Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektui „Svarbus kiekvienas“. Gavau finansavimą 4500 Eur.	Atsirado didesnės galimybės ugdytis SUP vaikams. Pritaikytos ugdymo aplinkos ir įsigyta specialiųjų mokymo(si) ir techninių priemonių SUP mokiniams.
3.4. Pateikiau paraišką dalyvauti įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Gautas finansavimas (8777 Eur) ir įsigyta vadovėlių, reikalingų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje.	Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas;

		<p>ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose;</p> <p>ne mažiau kaip 30 administracijos stebėtų pamokų 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;</p> <p>įvykdytas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas;</p> <p>pakoreguotas ir patvirtintas vertinimo ir pažangos aprašas.</p>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.</p>	<p>Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Suorganizuotos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinta mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema, kuria vadovaujasi ne mažiau kaip 90 proc. dalyko mokytojų, klasių vadovų. Suorganizuotos tikslinės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams. Visi mokytojai 2 kartus per metus reflektavo savo pedagoginę veiklą, nusimatė siektiną mokinių pažangą. Stebima mokinių pažanga. 3 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą; 3 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 10 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos tėvų ir pedagoginei bendruomenėms.</p>
<p>8.3. Stiprinti mokinių lyderystę ir motyvaciją.</p>	<p>Mokiniams parodyti įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir žmonių sėkmės istorijos. Sėkmingai vykdyti profesinio orientavimo vizitai.</p>	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su asmenybėmis, pokalbiai ar paskaitos mokiniams lyderystės temomis. Įvyko ne mažiau kaip 4 profesinio orientavimo vizitai.</p>

	<p>Suorganizuotos dalykų olimpiados, konkursai, viktorinos.</p> <p>Parengtos naujų pasirenkamųjų dalykų/modulių/neformaliojo ugdymo programos.</p> <p>Mokiniai organizavo renginius, inicijavo veiklas bendruomenės labui. Dalyvauta rajono ir šalies pilietinėse iniciatyvose.</p>	<p>Olimpiadose, konkursuose, viktorinose dalyvavo ir save įvairiose srityse išbandė ne mažiau kaip 30 proc. mokinių.</p> <p>Parengtos ne mažiau kaip 2 pasirenkamųjų dalykų/modulių/neformaliojo ugdymo programos.</p> <p>Mokiniai organizavo ne mažiau kaip 2 renginius per metus, inicijavo ne mažiau kaip 2 veiklas bendruomenės labui.</p> <p>Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, kiti nenumatyti atvejai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Įvertinta labai gerai, nes švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotas ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.*

*MT - pamininke* *[parašas]* *asta Lipkovičienė* 2024-02-02

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktorei J. Velžienei 2023m. veikloje ir gebėjimuose atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 20 proc. pareigines atlyginimo dalį kintamojoje dalyje.*

*[parašas]* *Jolanta Velžienė* 2024-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *l. gerai*

Susipažinau.

*[parašas]* *Jolanta Velžienė* 2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)