

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

JOLITOS VELŽIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. S-5

Kulautuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių ugdymosi pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir individualią pažangą.	
1. Uždavinys. Stiprinti lyderystę ir pedagogų bendradarbiavimą, planuojant ir organizuojant mokyklos veiklą.	<p>Inicijuotas kolegialus mokymas „Kolega kolegai“. Pasidalinta pedagogine patirtimi kuriant ir panaudojant skaitmeninį mokymo(si) turinį. Suorganizuoti nuoseklūs praktiniai mokymai mokytojams, kaip naudoti hibridinę įrangą ir efektyviai mokyti nuotoliu Moodle aplinkoje; kaip tobulinti pamokos vadybą panaudojant IKT ir skaitmeninį turinį. Įgytos žinios panaudotos ugdymo procese.</p> <p>Vestos 36 atviros pamokos.</p> <p>66 proc. mokytojų buvo paskatinti už metinius veiklos rezultatus. Mokyklos veiklos kokybės ir pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas vykdytas tikslingai, orientuotas į 2021 m. veiklos tikslus ir uždavinius, į veiklos įsivertinimą įtraukti visi mokytojai. Įsivertinimo duomenimis remtasi numatant mokyklos veiklos tobulinimo kryptis.</p> <p>Vykdyti 3 tarptautiniai projektai.</p>
2. Uždavinys. Metodinę veiklą orientuoti į pamokų kokybės ir mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimą.	<p>Organizuoti mokymai „SMART interaktyvumo panaudojimas pamokoje“. Dalyvavo 98 proc. mokytojų.</p> <p>Mokytojai skatinti kelti kvalifikaciją. Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienas mokytojas vidutiniškai 62,6 val.), įgytomis žiniomis dalijosi metodinėse grupėse.</p> <p>2021 m. veiklos plane numatyta stiprinti mokymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT. Į tai orientuota metodinė veikla. Organizuotos 3 metodinės dienos: pradinė klasių mokytojos dalijosi patirtimi, kaip efektyviau panaudoti informacines technologijas pradinė klasių pamokose; mokytojai</p>

	skaitė pranešimus „STEAM: patyriminės veiklos pamokose ir neformaliajame ugdyme“, „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas pradinėse klasėse“.
3. Uždavinys. Efektyvinti mokymosi pagalbos organizavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.	<p>Mokiniam sudarytos sąlygos pasiekti gerų ugdymo(si) rezultatų karantino metu.</p> <p>Mokiniam, patyrusiems sunkumų karantino metu, suteikta individuali pagalba: mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ugdymas karantino metu organizuotas mokykloje. Visiems 1kl. mokiniams vyko konsultacijos Dienos centre; visiems mokiniams buvo teiktos konsultacijos Moodle mokymo platformoje. Metinis pažangumas lyginant su signaliniu pagerėjo ir pasiekė 100 proc.</p> <p>1-10 klasių mokinių nuotolinio mokymo(si) praradimams šalinti skirtos 82 val. konsultacijų. Buvo suformuotos grupės pagal pasiekimus nuo 5 iki 10 mokinių. Metinis pažangumas lyginant su pirmu pusmečiu padidėjo 6,8 proc. (nuo 93,2 iki 100%).</p> <p>Gabesniems mokiniams organizuotos konsultacijos ir sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 2020–2021 m. m. jose dalyvavo 465 mokiniai, iš jų 186 (40 proc. nuo dalyvių skaičiaus) tapo konkursų, olimpiadų prizininkais arba laureatais.</p> <p>Parengtas ir įsakymu patvirtintas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, skirtas padėti šalinti nuotolinio mokymo(si) sunkumus.</p> <p>Pastangos skatinti individualią mokinių pažangą buvo kryptingos. Įdarbintos dar dvi mokytojo padėjėjos (iš viso yra 4), pagalba teikta 100 proc. 1–6 kl. spec. poreikių mokiniams. Mokytojo padėjėja tobulino kvalifikaciją „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“, 40 val.</p> <p>Veikė <i>Namų darbų ruošos</i> klubas, kurį nuolat lankė apie 60 proc. pradinėjų klasių ir 30 proc. 5–7 kl. mokinių.</p> <p>2021 m. NMPP rezultatai rodo tinkamą patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimų būklę: 4 klasės mokinių skaitymo ir 8 klasės mokinių skaitymo ir matematikos rezultatai aukštesni ar ženkliai aukštesni už apibendrintus visų savivaldybės mokyklų rezultatus ir viršija šalies rezultatų vidurkį; 4 klasės mokinių matematikos rezultatai beveik atitinka visų savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkį.</p> <p>2021 m. PUPP rezultatai palyginus su 2019 m. pablogėjo: lietuvių k. pažymių vidurkis krito nuo 7 iki 6,07, matematikos pažymių vidurkis – nuo 5,8 iki 4,3, tačiau tai sietina su klasės kontekstu.</p>
2. Tikslas. Kuriant saugią,	darnią ir sveiką ugdymosi aplinką, stiprinti mokyklos įvaizdį.
1. Uždavinys. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes skleisti gebėjimus, ugdytis socialines kompetencijas ir pozityvias vertybines nuostatas.	<p>Augo mokinių skaičius (+4), tai rodo, kad mokykla tampa patrauklesnė, ja labiau pasitikima.</p> <p>Aktyviau vykdyta projektinė veikla (2 projektinės veiklos savaitės, ilgalaikiai metų trukmės projektai 9 klasėje). Projektų savaitių metu 100 proc. 5-10 kl. mokinių rinkosi projekto grupę pagal veiklas, atitinkančias jų poreikius ir pomėgius.</p> <p>Dauguma (88 proc.) 5-10 kl. mokinių, dalyvavusių IQES apklausoje, teigia, kad jų „gabumus ir polinkius žino mokytojai“ (įvertis 3,2).</p>

	<p>79 proc.(+3 proc. lyginant su 2021 m.) mokinių dalyvavo įvairiose veiklose: savivaldoje, neformaliojo švietimo veiklose, renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt. Išplėstos ugdymo turinio galimybės – nuo rugsėjo mėnesio mokykloje dirba šokio mokytoja, mokiniai gali pasirinkti ne tik teatro, bet ir šokio pamokas.</p> <p>Organizuoti tradiciniai renginiai, socialinės akcijos („Savaitė be patyčių“).</p> <p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė treneriais, mokyklos patalpose vyko įvairios neformaliojo švietimo veiklos. 80,4 proc. (+4,4 proc. lyginant su 2021 m.) mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sudarytos sutartys su trimis respublikos Atviromis jaunimo erdvėmis (AJE), semtasi patirties apie jaunimo laisvalaikio organizavimą.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 6 rajono lygmens projektai: tai vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ (540 Eur), psichoaktyviųjų medžiagų programa „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“ (300 Eur), vaikų vasaros poilsio programų finansuojamas projektas „Šokime kartu“ (700 Eur), rudens stovykla „Linksmųjų labirintais“ (1000 Eur), „Jaunimo dienos Kauno rajone“ (840 Eur). Projektinėse veiklose skleidėsi vaikų gebėjimai, buvo tobulinami bendravimo įgūdžiai. Pradinių kl. mokiniai dalyvavo aplinkosauginiame projekte „Moksleiviai – bendruomenei“ (150 Eur) – puoselėjo mokyklos ir Kulautuvos kraštovaizdį, kūrė žydinčias erdves.</p> <p>Vykdyta ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“. Mokiniai mokomi bendradarbiauti, skatinami dalyvauti bendrose veiklose su miestelio bendruomene, kurti ugdymosi ir kitas mokyklos, Kulautuvos aplinkas:</p> <p>Dauguma (81 proc.) 5-10 kl. mokinių, dalyvavusių IQES apklausoje, teigė, kad noriai dalyvauja mokyklos organizuojamose socialinėse-visuomeninėse veiklose (įvertis 3,1);</p> <p>Beveik visi (91 proc.) 5-10 kl. mokinių tėvai, dalyvavę IQES apklausoje, teigė, kad mokykloje vaikas yra skatinamas bendradarbiauti (įvertis 3,3);</p>
<p>2.Uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Tėvai dalyvavo sprendžiant visus svarbius mokyklai klausimus, padėjo organizuoti renginius, teikė materialinę paramą. Tėvų inicijuotas bendradarbiavimas su VŠĮ „Įvairovės ir edukacijos namai“, suorganizuoti lytiškumo ugdymo užsiėmimai 7-8 klasėse. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais vykdytos šios veiklos: ugdomoji veikla vyko Kulautuvos bažnyčioje, seniūnijoje, bibliotekoje, vandens stotyje; su Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija vykdytas tarptautinis projektas „Pasaulinė sniego diena 2021“; su Raudondvario turizmo informacijos centru ir visuomenės sveikatos centru laimėtas projektas „Jaunimo dienos Kauno rajone“; SEB ir Swedbanko suorganizuotos 4 paskaitos „Ugdymas karjerai“, „Pamoka kitaip“; VDU ir socialinių mokslų kolegijos suorganizuotos patirčių akademijos paskaitos moksleiviams, pamoka-paskaita „Nuo</p>

	idėjos iki verslo“, paskaitos „Apie ekonomiką kitaip“, „Ateitis – inžinierius ar robotas“; vadovauta 3 studentų praktikoms. Suorganizuotas susitikimas su verslininku V. Lašu.
3. Uždavinys. Tęsti ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.	<p>Pasirūpinta mokyklos saugumu – teritorija aptverta, įrengti automatiniai kiemo vartai.</p> <p>Stiprinant saugumą mokykloje įrengtos papildomos 2 vaizdo stebėjimo kameros.</p> <p>Mokyklos parke ir sode įrengtos edukacinės erdvės.</p> <p>Renovuoti rusų kalbos, geografijos kabinetai, nupirkti nauji baldai, žaliuzės.</p> <p>Sporto salėje pakeistos susidėvėjusios grindjuostės, nupirkta sporto įrangos.</p> <p>Nupirkta 14 ukulėlių muzikos pamokoms.</p> <p>Mokykloje sėkmingai vykdytas ES projektas „Kokybės krepšelis“ ir tikslingai panaudotos skaitmenizavimui skirtos lėšos. Penki kabinetai aprūpinti SMART interaktyviais ekranais. Mokyklos bibliotekoje įsigyta nemažai naujos grožinės literatūros.</p> <p>Nupirktos 5 vaizdo kameros nuotoliniam ugdymui.</p> <p>Nupirkta lavinamųjų priemonių Dienos centrui ir priešmokyklinei grupei. Priešmokyklinėje grupėje pakeisti baldai.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuota s pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	<p>Suorganizuotos 2 teminės paskaitos mokinių tėvams apie mokinių elgesio ir emocinius ypatumus, bendravimo principus; 2 apskritojo stalo diskusijos su Mokinių taryba, Mokyklos taryba ir tėvų komitetu apie įtraukiojo ugdymo organizavimą mokykloje.</p> <p>Suplanuotos ir įvykdytos ne mažiau kaip 3 prevencinės veiklos smurto ir patyčių temomis.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tėvus pakviečiau dalyvauti trijose nuotolinėse paskaitose: „Vaiko motyvavimas veiklai“ (VŠĮ „Mokymų ir psichologinio konsultavimo centras“). Pristatytos kalbėjimo schemas, kurios padeda motyvuoti vaiką veiklai, analizuoti psichologiniai metodai, skatinantys vaiką būti savarankišką ir prisiimančią atsakomybę už save; „Tėvai ryšyje“. Klausimų-atsakymų sesija su psichologe, kaip gerbti savo ir vaikų patirtis, kaip atsiverti kitokiam ir kitam, kaip kalbėtis ir girdėti vaikus; „Ar tikrai žinote, ką jūsų vaikai veikia internete?“ (projekto „Saugesnis internetas“ forumas tėvams).

		<p>tobulinas, įgyja naujų kompetencijų. Ne mažiau kaip 65 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau diskusijas su Mokyklos taryba ir Mokinių tarybos atstovais apie įtraukųjį ugdymą mokykloje ir kylančias problemas; diskusiją su 5 ir 6 klasės tėvais apie mokinių savijautą mokykloje ir kylančias problemas; apskritojo stalo diskusiją su pagalbos specialistais, tėvų atstovais ir PPT vadovu D. Balčiūnu. • Inicijavau prevencinių veiklų organizavimą: įvestos prevencinių programų pamokos visų klasių mokiniams; dalyvauta „Darnaus vystymo projektų“ projekte „Nebelošk“, renginyje „Žalingų įpročių prevencija jaunimo tarpe“ (lektorius sveikos gyvensenos atstovas D. Karaša), akcijose (4) su bendruomenės pareigūnais. Visų klasių mokiniai dalyvavo „Geros savijautos“ programoje. Stebima tendencija, kad mokykloje patyčių atvejų mažėja. 2021 m. registruotų patyčių atvejų nebuvo. Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), 79,5 proc. • Skatinau ir palaikiau švietimo pagalbos specialistų profesinį augimą. Jie kėlė kvalifikaciją 181 val. per metus. • Parašiau projektą „Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“. Gautas finansavimas (7744 Eur). Projektas sėkmingai įgyvendintas. Projekto tikslas – skatinti mokinių pozityvų bendravimą ir turiningą laisvalaikį, gerinti savijautą ir tarpusavio santykius.
1.2. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	<p>Ne mažiau kaip 10 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. Bendras mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 8 balai. 5 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių lietuvių k., matematikos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau mokymosi praradimų kompensavimo plano parengimą, svarstymą metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. • Antrame 2020–2021 m. m. pusmetyje 1-10 klasių mokiniams skyriau 82 val. konsultacijų šalinti nuotolinio mokymo(si) praradimams. Buvo suformuotos

		NMPP patenkinamo lygio, skaičius.	<p>grupės pagal pasiekimus nuo 5 iki 10 mokinių. Metinis pažangumas lyginant su pirmu pusmečiu padidėjo 6,8 proc. (nuo 93,2 iki 100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendras mokinių metinių pažymių vidurkis 8,03 balo. • 12,3 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. • 12 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių lietuvių k., matematikos NMPP šalies vidurkio, skaičius. • Gabesniems mokiniams sudariau sąlygas dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, jiems teiktos konsultacijos. 2020–2021 m. m. jose dalyvavo 465 mokiniai, 186 mokiniai (40 proc. nuo dalyvių skaičiaus) tapo konkursų, olimpiadų prizininkais arba laureatais.
1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Įgyvendinama ES projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos pagal parengtą mokyklos tobulinimo planą. Pagerėja mokinių mokymosi pasiekimai.	100 proc. įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. Mokinių pažangumas siekia ne mažiau nei 99 %. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėja 10 proc.	<ul style="list-style-type: none"> • Projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos įvykdytos tiksliai pagal planą, tarpines ataskaitas NSA pateikiau laiku. • Mokinių pažangumas siekė 100 proc. Pokytis +1,5 proc. • Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius nepadidėjo. Tačiau pagrindinio ir aukštesniojo lygio mokinių pažangumas išaugo 5,25 proc.
1.4. Stiprinti kolegialų mokymąsi užmezgant ryšius ir bendradarbiuojant su rajono ir šalies mokyklomis	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai semiasi gerosios patirties iš kitų mokyklų kolegų. Bendradarbi	Per metus organizuojami ne mažiau kaip 3 mokymosi vizitai į kitas rajono ir šalies mokyklas, skirti mokytiis diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. Diferencijavimas ir individualizavimas fiksuojamas ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų.	<ul style="list-style-type: none"> • Stebėjau ir vertinau ugdymo procesą. Pagal stebėtų pamokų (17) protokolus diferencijavimas ir individualizavimas fiksuotas 70 proc. stebėtų pamokų. Inicijavau susitarimą diferencijuoti namų darbus žymint skiriamaisiais ženklais, mokytojai laikosi susitarimo. • Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis su Kauno r. jaunųjų lyderių asociacija, Kauno r. turizmo ir verslo informacijos

	<p>avimas su Raudondvario mokyklomis tęsiant LL3 projektą „Pozityvioji komunikacija“.</p>	<p>Vykdomos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos, orientuotos į dalijimąsi gerąja patirtimi, su Raudondvario gimnazija ir A. A. Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“, Raudondvario lopšeliu-darželiu „Riešutėlis“, Kulautuvos lopšeliu-darželiu, Batniavos mokykla-daugiafunkciu centru.</p>	<p>centru ir Kauno r. savivaldybės biudžetine įstaiga visuomenės sveikatos biuru įgyvendinant vietos projektą „Jaunimo dienos Kauno rajone“; bendradarbiavimo sutartis su Raudondvario ir Batniavos švietimo įstaigomis.</p> <p>Dalyvavau institucijų (Raudondvario gimnazija, Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla, Raudondvario lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Raudondvario lopšelis-darželis „Riešutėlis“, Kulautuvos lopšelis-darželis, Batniavos mokykla-daugiafunkcis centras) atstovų apskritojo stalo diskusijose vykdant LL3 projektą „Pozityvioji komunikacija“ ugdymosi rezultatams“. Įvyko nuotolinis dalijimosi gerąja darbo patirtimi renginys apie įtraukijį ugdymą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavau 16 val. stažuotėje „Kolegialaus bendradarbiavimo kultūros stiprinimas ir inovatyvių mokymosi metodų taikymas mokymo(si) kokybei gerinti“ Klaipėdos r. <p>Dalyvavau ir sudariau sąlygas dalyvauti ir semtis patirties konferencijoje Jonučių progimnazijoje, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykloje.</p>
<p>1.5. Palaikyti ir plėsti ryšius su socialiniais partneriais ir mokyklą baigusiais mokiniais.</p>	<p>Plėtojami viešieji ryšiai su vietos bendruomenė ir mokyklą baigusiais mokiniais.</p>	<p>Organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai su Kulautuvos miestelio institucijomis: seniūnija, biblioteka, darželiu, bendruomenės centru. Suaktyvinta alumnų veikla įtraukiant į mokyklos kultūrinį gyvenimą, ugdymą(si), karjeros planavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau valstybinių, Eglutės įžiebimo, Atvelykio ir kt. švenčių organizavimą kartu su Kulautuvos miestelio institucijomis. Skatinau ugdomosios veiklos organizavimą Kulautuvos bažnyčioje, seniūnijoje, bibliotekoje, vandens stotyje. • Padėjau organizuoti Kulautuvos bažnyčios atidarymo šventę. • Suorganizavau 8 alumnų paskaitas mokiniams. Profesijų pristatymai vyko kiekvieną mėnesį, diskutuota karjeros klausimais. Dalyvavo 90 proc. 7-10 klasių mokinių. Dauguma (76 proc.) 5-10 kl. mokinių, dalyvavusių IQES apklausoje, teigė, kad mokykloje gauna

			informaciją apie karjerą ir profesijos pasirinkimo galimybes.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau darbo grupėse rengiant rajono lygmens dokumentus: mokymo lėšų dalies, tenkančios savivaldybei, apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (Vedėjo įsakymas 2021 m. spalio 7 d. Nr.T1-125); mokyklų vidaus kontrolės politiką. Dirbau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandoje Kauno rajono savivaldybėje (administracijos dir. įsakymas 2021 m. vasario 17 d. Nr. ĮS-353).	Parengtas aprašas, nustatyti lėšų paskirstymo ugdymo įstaigoms kriterijai. Parengta vidaus kontrolės politika, patirtimi pasidalinta su rajono mokyklų vadovais. Rengiamasi ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui.
3.2. Parengiau Jaunimo reikalų departamento prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektą AJE „Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“.	Gautas 7744 eurų finansavimas. Pagerinta materialinė bazė, įsigyta priemonių. Teigiamas poveikis mokinių savijautai.
3.3. Parengiau Jaunimo reikalų departamento prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektą AJE „Draugystės tiltais į istorinę atmintį“.	Gautas 6480 eurų finansavimas. Pažintinė 4 dienų kelionė į Lenkiją. Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas.
3.4. Pakeisti mokyklos nuostatai ir įteisintas nuotolinis ugdymas kaip mokymo forma ir mokymo proceso organizavimo būdas.	Mokykla pasiruošusi ir gali teikti nuotolinį ugdymą esant reikalui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms.
7.2. Ugdymo proceso valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	Įgyvendinamos ES projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos pagal parengtą mokyklos veiklos tobulinimo planą. Pagerėja mokinių mokymosi pasiekimai.	100 proc. įvykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos, pateikta ataskaita. Mokinių pažangumas siekė ne mažiau kaip 98 %. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 5-10 proc.
8.2. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus;

		<p>Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas;</p> <p>Įsigyta specialiųjų mokymo(si) ar techninių priemonių SUP mokiniams (techninių, demonstracinių, žaislų, daiktų, literatūros);</p> <p>Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.) padidėjo nuo 79,5 proc. iki 85 proc. (Microsoft Forms apklausos duomenimis).</p>
<p>8.3. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>Suorganizuoti 5 mokytojų mokymosi darbo vietoje ir bendradarbiavimu grįsto ugdymo praktikos tobulinimo užsiėmimai.</p> <p>Inicijuotas tėvų švietimas, pristatomi naudingi pranešimai apie vaiko ugdymą(si) 2 kartus per metus. Suorganizuotos 2 konsultacijos-forumai tėvams, suteikta galimybė pasikalbėti su mokytojais, administracijos atstovais, kitais mokykloje dirbančiais specialistais jiems rūpimais klausimais.</p> <p>Suorganizuoti 2 bendri tėvų ir vaikų susirinkimai ar renginiai.</p> <p>90 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 2 kolegų pamokose.</p> <p>Pakoreguotas mokinių individualios pažangos tvarkos aprašas ir susitarta dėl vieningos mokinių individualios pažangos fiksavimo tvarkos Tamo dienyne. Bendras mokinių metinių pažymių vidurkis bus ne mažesnis kaip 2021 m. (tai yra 8,03).</p> <p>Aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis nebus mažesnė nei 62 proc.</p>

		Aukštesniu ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių dalis nebus mažesnė nei 62 proc.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, kiti nenumatyti atvejai.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorė Jolita Velčiūtė
veiklos veikla vykdoma labai gerai – su įvykdi
visas užduotes ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti.

Mokyklos tarybos pirmininkė Jolita Filipavičiūtė (parašas) Jolita Filipavičiūtė (vardas ir pavardė) 2022-02-04 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Jolita Velčiūtė 2021 metų veiklą
įvertina labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždutys įvykdytos ir viršijo
kai kuriuos vertinimo rodiklius. Mokyklos tarybos pirmininkė Jolita Filipavičiūtė

KRAJONO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERO PAVADUOJANTIS
PAVADUOJANTIS SAVIVALDYBĖS MERA Algis (parašas) Andreas Nabeckis (vardas ir pavardė) 2022-02-21 (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Direktorė Jolita Velčiūtė (parašas) Jolita Velčiūtė (vardas ir pavardė) 2022-02-21 (data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)