

**LOGOPEDĖS, SPEC. PEDAGOGĖS ROSITOS MĒLINIENĖS  
VEIKLOS PLANAS 2024 m.**

**Prioritetai:**

- Ugdymo proceso tobulinimas orientuojantis į įtraukiosios kultūros kūrimą.
- Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas.

**Tikslai ir uždaviniai:**

**1. Tikslas** – sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.

**Uždaviniai:**

1. Orientuojantis į mokinių poreikius, tobulinti mokymosi pagalbos organizavimą.
2. Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus.

**2. Tikslas** - stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.

**Uždaviniai:**

1. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.

**3. Tikslas** – stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.

2. Plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).

## TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Laikas
<b>1. Tikslas</b> – sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.			
	<p><b>1.1. Uždavinys</b> – orientuojantis į mokinių poreikius, tobulinti mokymosi pagalbos organizavimą.</p> <p>1.1.1. Tirti mokinių sakytinę ir rašytinę kalbą.</p> <p>1.1.2. Tirti mokinių skaitymo įgūdžius.</p> <p>1.1.3. Rengti dokumentus mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimui Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>1.1.4. Padėti mokytojams rengti pritaikytas programas.</p>	<p><b>Rezultatas</b></p> <p>Bus žinoma, kokiam skaičiui mokinių reikalinga logopedo pagalba.</p> <p>Bus žinoma, kokiam skaičiui mokinių reikalinga logopedo pagalba.</p> <p>Bus žinoma, kokį skaičių mokinių reikia ugdyti pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.</p> <p>Konsultuojami visi mokytojai, rengiantys pritaikytas programas, todėl ugdymo tikslai ir uždaviniai bus pritaikomi kiekvienam mokiniui atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, mokinio silpnąsias ir stipriąsias puses.</p>	
	<p><b>1.2. Uždavinys</b> – stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus.</p> <p>1.2.1. Pasibaigus pusmečiams aptarti kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio ugdymosi pasiekimus.</p> <p>1.2.2. Nuolat informuoti mokytojus ir tėvus TAMO dienyne apie mokinių daromą pažangą ir ugdymosi sunkumus.</p> <p>1.2.3. Atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą, koreguoti ugdymo programas.</p> <p>1.2.4. Dalyvauti respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse.</p>	<p><b>Rezultatas</b></p> <p>Bus žinomi visų specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Visi mokytojai ir tėvai gaus informaciją apie mokinių pasiekimus.</p> <p>Ugdymo turinys bus pritaikomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio asmeninius gebėjimus ir galimybes.</p> <p>4 mokiniai dalyvaus respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, įgis naujų kompetencijų ir žinių.</p>	
<b>2. Tikslas</b> – stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.			
	<p><b>2.1. Uždavinys</b> – gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.</p> <p>2.1.1. Dalyvauti Sąmoningumo mėnesio renginiuose.</p>	<p><b>Rezultatas</b></p> <p>Bus ugdoma empatija, gebėjimas atpažinti patyčias.</p>	

2.1.2. Dalyvauti socialiniame renginyje Lietuvos sporto universitete „...Nes bendrauti gera - 2023 m.“	6 mokiniai dalyvaus sporto renginyje.
<b>3. Tikslas</b> – stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.	
<p><b>3.1. Uždavinys</b> – stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.</p> <p>3.1.1. Skaityti pranešimą pradinių klasių metodinėje grupėje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>3.1.2. Dalyvauti Kauno r. logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimuose.</p> <p>3.1.3. Dalyvauti Kauno r. Švietimo centro ir Kauno švietimo inovacijų centro rengiamuose seminaruose.</p> <p>3.1.4. Dalyvauti Kauno r. logopedų ir specialiųjų pedagogų apskritojo stalo diskusijose.</p> <p>3.1.5. Bendradarbiauti su Kauno r. Pedagogine psichologine tarnyba.</p>	<p><b>Rezultatas</b></p> <p>Visi pradinių klasių mokytojai sužinos, kokie yra įtraukiojo ugdymo uždaviniai.</p> <p>Bus žinoma apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo žingsnius ir prioritetus.</p> <p>Bus žinomos švietimo naujovės – efektyvių metodų pritaikymas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.</p> <p>Bus žinomos specialiųjų poreikių mokinių ugdymo problemos ir sprendimo būdai.</p> <p>Suteikiama efektyvi ugdymosi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.</p>
<p><b>3.2. Uždavinys</b> – plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).</p> <p>3.2.1. Teikti individualias konsultacijas mokinių tėvams.</p> <p>3.2.2. Parengti mokinių tėvams, kurių vaikai turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, garsų tarimo mokymo atmintines.</p>	<p><b>Rezultatas</b></p> <p>50% tėvų įsitrauks į mokinių ugdymą namuose.</p> <p>30% mokinių tėvų ugdys vaikų kalbą namuose – kalbos ugdymas bus efektyvesnis.</p>