

KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA
2017 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas atliktas 2017 m. lapkričio–gruodžio mėnesį, vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Įsivertinimo procesą planavo ir organizavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

Pagrindinis įsivertinimo tikslas – tobulinti mokyklos veiklos planavimo ir organizavimo kokybę, kurti mokyklą kaip besimokančią organizaciją – kai mokyklos bendruomenės nariai apmąsto ir vertina savo veiklą, taip įgydami reikšmingų žinių sprendimams priimti.

2017 m. spalio 3 d. veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdyje susitarta 2017 metų mokyklos veiklos kokybę įsivertinti vykdant lapkričio - gruodžio mėn.:

- platųjį įsivertinimą (naudojantis IQES sistemos įrankiais),
- mokytojų profesinės veiklos įsivertinimą (savianalizės anketų pildymas ir duomenų analizė),
- pamokų stebėseną, siekiant įvertinti pamokų kokybę,
- 5-10 kl. mokinių anketinę apklausą, siekiant išsiaiškinti patyčių situaciją mokykloje,
- 5–10 kl. mokinių ir tėvų apklausą (NMVA parengta įsivertinimo ir pažangos anketa).

Vertinant mokyklos veiklą vadovautasi mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės lygiais (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

**MOKYKLŲ, VYKLANČIŲ BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS
KOKYBĖS VERTINIMO LYGIAI**

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc.	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc.	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc.	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc.	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Apibendrinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pateikiami 2 ir 3 lentelėse

2 lentelė

MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ VERTINIMAS LYGIAIS

Sritis	Lygiai
1. Rezultatai	3
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2
3. Ugdymo(si) aplinkos	2
4. Lyderystė ir vadyba	3

3 lentelė

2017 M. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Veiklos privalumai	Veiklos trūkumai	2018 m. tobulinti pasirinkti rodikliai
4.3.1. Kompetencija	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	2.4. Vertinimas ugdant	2.4. Vertinimas ugdant
1.1.1. Asmenybės tapsmas	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

Ataskaitą parengė veiklos kokybės įsivertinimo grupė